

# Publikations- und Vortragsliste

Dr. Anne-Katharina Harr

## PUBLIKATIONEN

---

- Ochsenbauer, Anne-Katharina & Maya Hickmann (2010). Children's verbalizations of motion events in German. *Cognitive Linguistics* 21–2, 217–238.
- Ochsenbauer, Anne-Katharina & Helen Engemann (2011): The impact of typological factors in monolingual and bilingual first language acquisition: caused motion expressions in English and French. *Language, Interaction and Acquisition* 2:1, 101-128.
- Engemann, Helen, Anne-Katharina Harr & Maya Hickmann (2012): Caused motion events across languages and learner types: Acquiring one or more first languages in childhood and a foreign language in adulthood. In: Filipović, Luna, Kasia Jaszczolt & Jos Tellings (Eds.): *Space and Time II: Culture and Cognition*. Amsterdam: John Benjamins, 263-287.
- Harr, Anne-Katharina (2012): *Language-specific factors in First Language Acquisition. The Expression of Motion Events in French and German*. Series: Studies on Language Acquisition. Berlin: Mouton de Gruyter.
- Harr, Anne-Katharina & Maya Hickmann (2013). *How do German and French children express voluntary motion?* Carita Paradis, Jean Hudson, & Ulf Magnusson (Eds.), *Conceptual spaces and the construal of spatial meaning: Empirical evidence from human communication*. Oxford: Oxford University Press, 194-213.
- Harr, Anne-Katharina & Helen Engemann (2013) *The impact of typological factors in monolingual and bilingual first language acquisition: Caused motion expressions in English and French*. Bassano, Dominique & Maya Hickmann (Eds.), *Grammaticalization and First Language Acquisition. Crosslinguistic Perspectives*. Amsterdam: John Benjamins, 101-123.
- Harr, Anne-Katharina & Katharina Scholtz (2014): Der Erwerb der deutschen Präpositionen und Anregungen für Diagnostik und Therapie. *Praxis Sprache. Fachzeitschrift für Sprachheilpädagogik, Sprachtherapie und Sprachförderung*, Jahrgang 59, 171-176.
- Harr, Anne-Katharina & Sonja Wonner (2015): Eine Raupe - viele Raubtiere? Durch mehr Wortverständnis zum besseren Textverständnis. *Grundschulunterricht Deutsch*, Heft 4, 34-37.
- Harr, Anne-Katharina & Maya Hickmann (2016): *Dynamic location in French and German child language*. In: Guijarro-Fuentes, Pedro, Katrin Schmitz & Natascha Müller (Eds.): *The acquisition of French in its different constellations*. Bristol: Multilingualism Matters, 118-144.
- Harr, Anne-Katharina & Anja Schubert (2017): Der Erwerb der personalen Deixis bei blinden Kindern. *Blind-Sehbehindert* 137: 1, 23-32.
- Harr, Anne-Katharina (2018): Südafrika. In: Riehl, Claudia & Albrecht Plewnia (Eds.): *Handbuch 'Deutsch in Übersee'*. Tübingen: Narr, 81-107.
- Harr, Anne-Katharina (2018): Lerneinheit 4.1: Die verschiedenen Grammatikansätze. In: Roche, Jörg, Moiken Jessen & Johan Blomberg (Eds.), *Linguistik. Kompendium DaF/DaZ. Band 2*. Tübingen: Narr, 130-139.
- Harr, Anne-Katharina, Martina Liedke-Göbel & Claudia M. Riehl (2018): *Deutsch als Zweitsprache. Eine Einführung*. Weimar: Metzler.
- Hickmann, Maya, Henriette Hendriks, Anne-Katharina Harr & Philippe Bonnet (2018): Caused motion across child languages: a comparison of English, German, and French. *Journal of Child Language*, 45:6, 1247-1274.

Geist, Barbara, Anne-Katharina Harr (Hrsg.) (in prep.): Sprachförderung in Kindertagesstätten. Deutschunterricht in Theorie und Praxis (DTP). Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren.

## MANUSKRIPTE

---

Hickmann, Maya, Henriette Hendriks, Annie-Claude Demagny, Helen Engemann, Anne-Katharina Harr, Tatiana Iakovleva, Yinling Ji, Efsthatia Soroli (2014). *La représentation de l'espace - études expérimentales et translinguistiques. Volume I: Coding-Manuel*. Unpublished Manuscript.

Hickmann, Maya, Henriette Hendriks, Annie-Claude Demagny, Helen Engemann, Anne-Katharina Harr, Tatiana Iakovleva, Yinling Ji, Efsthatia Soroli (2014). *La représentation de l'espace - études expérimentales et translinguistiques. Volume II: Annexes*. Unpublished Manuscript.

## KONFERENZBEITRÄGE MIT PUBLIZIERTEM ABSTRACT

---

Ochsenbauer, Anne-Katharina (2006). Der Ausdruck von Eigenbewegung bei deutschen Kindern zwischen 3 und 11 Jahren. 2. *DGKL-Konferenz*, München, 1. – 3. Oktober 2006.

Ochsenbauer Anne-Katharina, Maya Hickmann, Henriette Hendriks (2007). Typological constraints on space in child language. Symposium *Spatial cognition and its expression in language and gesture*. (ICCLS), Ludwig-Maximilians-Universität, München, 28. – 29. Juli 2007.

Ochsenbauer, Anne-Katharina (2007). How do German children verbalize motion events? *First Conference of the Swedish Association for Language and Cognition*, Lund, 29. November – 1. Dezember 2007.

Ochsenbauer, Anne-Katharina (2008). The expression of caused motion in German in French: New insights from L1 acquisition. *5th International Contrastive Linguistic Conference*, Leuven, 7. – 9. Juli 2008.

Hendriks, Henriette, Maya Hickmann, Annie-Claude Demagny & Anne-Katharina Ochsenbauer (2008). Caused motion in first and second language acquisition: typological constraints. International Conference on *Language, Cognition & Communication*. University of Brighton, 4. -7. August 2008.

Ochsenbauer, Anne-Katharina (2009). Caused Motion in First Language Acquisition: Typological Constraints in French and German. *17th Annual Meeting of the European Society for Philosophy and Psychology*, Budapest, 27. -30. August 2009.

Ochsenbauer, Anne-Katharina, Helen Engemann & Maya Hickmann (2010). The Expression of caused motion in English and French: Evidence from language acquisition in monolingual and bilingual children. International conference on *Space and time across languages, disciplines and cultures* (STALDAC). University of Cambridge, 8. -10. April 2010.

Ochsenbauer, Anne-Katharina, Yinling Ji & Maya Hickmann (2010). The influence of universal and language-specific determinants in child language: The expression of caused motion by Chinese, French and German children. *3<sup>rd</sup> UK Cognitive Linguistics Conference*, Hertfordshire, 6. – 8. Juli 2010.

Hickmann, Maya & Anne-Katharina Ochsenbauer (2010). Location and changes of location in German and French child language. *6th International Conference on Language Acquisition*. Barcelona, 8. -10. September 2010.

Ochsenbauer, Anne-Katharina & Maya Hickmann (2010). Dynamic location in French and German first language acquisition. *Kongress des Frankoromanistenverbandes*, Essen, 29. September – 2. Oktober 2010.

- Hickmann, Maya, Henriette Hendriks, Anne-Katharina Ochsenbauer & Helen Engemann (2011): Lexicalization patterns and event types in the expression of motion across child languages: English, French, German and Chinese. *XII International Congress for the Study of Child Language (IASCL)*, Montréal, 18. – 24. Juli 2011.
- Harr, Anne-Katharina (2012): Light verbs and bootstrapping: An analysis of motion event descriptions of German children. *5. DGKL-Konferenz*, Freiburg, 10. – 12. Oktober 2012.
- Harr, Anne-Katharina (2012) Die Funktion von Hilfsverbkonstruktionen beim Erwerb des deutschen Lexikalisierungsmusters für Bewegungsereignisse. *DaF under construction*, München, 8. – 10. November 2012.
- Harr, Anne-Katharina & Katharina Scholtz (2013): How do French-German bilingual children express dynamic location in German? *Thinking, Doing, Learning*, Odense, 24.–26. April 2013.
- Hickmann, Maya, Anne-Katharina Harr, Katharina Scholtz, Henriette Hendriks (2014): How French-dominant bilingual children express object displacements in German. *XIII International Congress for the Study of Child Language (IASCL)*, Amsterdam 14. – 18. Juli 2014.
- Harr, Anne-Katharina & Anja Schubert (2015): Which role does language play in the establishment of Joint Attention between mothers and their blind children? – A case study. *Aflico*, Grenoble 26. – 28. Mai 2015.
- Harr, Anne-Katharina & Anna Bungenstock (2016): The role of gesture in the interaction of a congenitally blind girl and his mother. *Conference of the international society for gesture studies (ISGS)*, Paris, 18. – 22. Juli 2016.
- Harr, Anne-Katharina, Koch, Nikolas & Katharina Scholtz (2017): Verb use in the expression of caused-motion in German monolingual and German-French bilingual children. *Thinking, Doing, Learning*, München, 19. – 21. April 2013.
- Kupersmitt, Judy, Ulla Licandro, Anne-Katharina Harr & Helen Engemann (2017): Narrative-embedded motion events: a developmental cross-linguistic study of German and Hebrew. *XIV International Congress for the Study of Child Language (IASCL)*, Lyon, 17. – 21. Juli 2017.

### EINGELADENE WISSENSCHAFTLICHE VORTRÄGE

- Ochsenbauer, Anne-Katharina (2010). Motion Events in First Language Acquisition: Typological Constraints in French and German. *Max-Planck-Institut*, Leipzig, 19. Januar 2010.
- Ochsenbauer, Anne-Katharina (2011). Der Ausdruck von Bewegungsereignissen in verschiedenen Sprachen: Der Vergleich von bilingualen Kindern und erwachsenen Fremdsprachenlernern. *PH Heidelberg*, 24. Januar 2011.
- Harr, Anne-Katharina (2012). Static and dynamic location in French and German child language. *EURAC Bozen*, 6. September 2012.
- Harr, Anne-Katharina (2013). Die Rolle von *Joint Attention* im frühen Spracherwerb blinder Kinder. *Universität Zürich*, 5. März 2013.
- Harr, Anne-Katharina (2017). The acquisition of personal deictic expressions by blind children. *Hadassah Academic College*, Jerusalem, 12. Januar 2017.
- Harr, Anne-Katharina (2019). Zweitspracherwerb und Blindheit. Fachtagung *Migration und Sehbehinderung/Blindheit* organisiert vom Verband für Blinden- und Sehbehindertepädagogik (vbs) in Chemnitz, 30./31. März 2019.
- Harr, Anne-Katharina (2019). L'acquisition des expressions spatiales par des enfants aveugles. Kolloquium des Forschungszentrums Lilpa-GEPE an der Université de Strasbourg, 5. April 2019.

## EINGELADENE POPULÄRWISSENSCHAFTLICHE VORTRÄGE

---

- Harr, Anne-Katharina (2013). Wie Kinder zweisprachig aufwachsen? Ganz natürlich! Vortrag im Rahmen der interkulturellen Woche der *Stadt Aschaffenburg*, 25. Oktober 2013.
- Harr, Ane-Katharina (2014). Der Schatz kindlicher Mehrsprachigkeit. Vortrag im Rahmen der Aktionswoche zum Internationalen Tag der Muttersprache. *Stadt Ingolstadt*, 21. Februar 2014.
- Harr, Anne-Katharina (2014). Muttersprache. Vortrag im Rahmen einer Fortbildung für ErzieherInnen, organisiert von der *Stadt Ingolstadt*, 21. November 2014.
- Harr, Anne-Katharina (2015). Mehrsprachigkeit richtig fördern. Vortrag im Rahmen der interkulturellen Woche der *Stadt Landshut*, 26. Oktober 2015.
- Harr, Anne-Katharina (2016). Mehrsprachigkeit im Kindesalter. Vortrag im Rahmen einer Fortbildung für ErzieherInnen, organisiert von der *Stadt Augsburg*, 23. Februar 2016.
- Harr, Anne-Katharina (2016). Mehrsprachigkeit richtig fördern. einer Fortbildung für ErzieherInnen, organisiert vom Landshuter Netzwerk, *Landshut*, 29. November 2016.
- Harr, Anne-Katharina & Ramdan, Mohcine (2019). Mehrsprachigkeit, Mehrkulturalität und Mehrfachidentitäten. Vortrag zum Tag der Muttersprache in der Stadtbibliothek München, Gasteig, *München*, 19. Februar 2019.
- Harr, Anne-Katharina (2019). Chancen und Herausforderungen von Mehrsprachigkeit. Impulsreferat zum Fachtag der Mehrsprachigkeit der Stadt Deggendorf, *Deggendorf*, 8. Oktober 2019.
- Harr, Anne-Katharina (2019). Alltagsintegrierte Sprachförderung. Workshop im Rahmen des Fachtags der Mehrsprachigkeit der Stadt Deggendorf, *Deggendorf*, 8. Oktober 2019.

## PUBLIZIERTE INTERWIES

---

- ACADEMIA, Zeitschrift der EURAC Bozen. *Ich krabble, du bewegst dich auf allen Vieren fort*, Nr. 60, April 2012, S. 42-43.
- MainEcho. *Zwei Sprachen lernen Kinder spielend*. 24.10.2013, S. 16.
- Landshuter Zeitung. Jede Sprache ist gleich viel wert, 19. November 2017, S. 29.

## POSTER

---

- Ochsenbauer, Anne-Katharina (2007). Typological constraints in first language acquisition: The expression of motion in German and French. Summer School: *First Language Acquisition*, Basel, 3. -7. September 2007.
- Ochsenbauer, Anne-Katharina & Maya Hickmann (2008). Voluntary Motion in French and German Child Language. *XI International Congress for the Study of Child Language (IASCL)*, Edinburgh, 28. Juli – 1. August 2008.
- Harr, Anne-Katharina & Maya Hickmann (2013). The expression of dynamic location across languages and learner types: German-French bilingual vs. monolingual children. *Child Language Seminar*, Manchester, 24. – 25. Juni 2013.
- Harr, Anne-Katharina & Anja Schubert (2015): The acquisition of personal deixis by blind vs. sighted children. *Child Language Symposium*, Warwick, 20.-21. Juli 2015.
- Scholtz, Katharina, Nikolas Koch & Anne-Katharina Harr (2015): Constructional learning of caused motion in French-German bilingual children. *Child Language Symposium*, Warwick, 20.-21. Juli 2015.

## ORGANISIERTE SYMPOSIEN

---

- Harr, Anne-Katharina und Helen Engemann (2014). Simultaneous and successive acquisition in child bilingualism.

*XIII International Congress for the Study of Child Language (IASCL)*, Amsterdam 14. – 18. Juli 2014.

Eingeladene Sprecher:

- Şeyda Özçalışkan & Erika Hoff
- Huong Hoang, Elena Nicoladis, & Lisa Smithson
- Malin Ågren, Jonas Granfeldt & Anita Thomas
- Helen Engemann & Henriette Hendriks
- Maya Hickmann, Anne-Katharina Harr, Katharina Scholtz & Henriette Hendriks
- Discussant: Elena Nicoladis

Harr, Anne-Katharina, Johanna Backhaus und Katarina Wagner (2018). Fachtagung "Transfer in der frühkindlichen Bildung: Wissenschaft, Praxis und Bildungsadministration im Dialog", Berlin 24. November 2018

Eingeladene Sprecher (u.a.):

- Petra Strehmel
- Karin Zimmer
- Susanne Kuger
- Manja Plehn
- Monika Zimmermann