

## Präsentationen auf dem Markt der Möglichkeiten

<p>Anne-Kristin Cordes, Sina Fischer, Nesiré Kappauf &amp; Claudia Wirts <i>Staatsinstitut für Frühpädagogik (IFP) München</i></p>	<p>App Sprachspiele mit BiSS und Qualifizierungsplattform Fachlich Fit – Sprachbildung aus dem Effeff</p>
<p>Cordula Jüchser &amp; Eva Neidhardt <i>Universität Koblenz-Landau</i></p>	<p>Arbeitsgedächtnistraining für aufmerksamkeitschwache Kinder</p>
<p>Jasmin Luthardt <i>FH Potsdam/FU Berlin</i></p>	<p>Cognitive-affective Maps als Methode für eine reflexive, pädagogische Praxis</p>
<p>Petra Büker <i>Universität Paderborn</i> &amp; Julia Höke <i>Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen</i></p>	<p>Der „Paderborner Qualitätsstern©“ als Selbsteinschätzungsinstrument für Kooperationsnetzwerke aus Kitas und Grundschulen – Gelingensbedingungen für Transfer und Dialog von Wissenschaft, Bildungsadministration und Praxis</p>
<p>Carmen Deffner, Melanie Otto &amp; Petra Arndt <i>ZNL TransferZentrum für Neurowissenschaften und Lernen, Universität Ulm</i></p>	<p>EMIL Emotionen regulieren lernen: Förderung der exekutiven Funktionen im Kindergartensetting</p>
<p>Anita Knöferle &amp; Dorothea Dornheim <i>Universität Bamberg</i></p>	<p>Entwicklungsförderliche sprachliche Interaktion – ein universitäres Seminarkonzept und seine Übertragung auf den Unterricht an einer Fachschule für Kinderpflege</p>
<p>Kim A. Gärtner, Verena C. Vetter, Michaela Schäferling, Silke Hertel &amp; Gitta Reuner <i>Universität Heidelberg</i></p>	<p>FILU-F – ein Unterstützungsprogramm zur Förderung der Selbstregulation früh- und reifgeborener Kinder</p>
<p>Susanne Geyer <i>Universität Augsburg</i></p>	<p>Herausforderungen bei der Umsetzung einer alltagsintegrierten Förderung des frühen Schriftspracherwerbs im Kindergarten</p>
<p>Sarah Girlich &amp; Robert Jurleta <i>Landeskompetenzzentrum zur Sprachförderung an Kindertageseinrichtungen in Sachsen (LakoS)</i></p>	<p>LakoS – Koordinierung, Professionalisierung und Qualitätsentwicklung sprachlicher Bildung in Sachsen</p>
<p>Katharina Weber &amp; Eva Born- Rauchenecker <i>Deutsches Jugendinstitut e. V. München</i> (Doris Drexl <i>Universität Erlangen-Nürnberg</i>)</p>	<p>LuPE – Lehr- und Praxismaterial für die Erzieherinnenausbildung</p>
<p>Heike Wadepohl &amp; Kathrin Hormann <i>Leibniz Universität Hannover</i></p>	<p>Nachhaltige Implementation des Weiterbildungskonzepts zur kognitiven Aktivierung in (inklusive) Kitas (KoAkiK)</p>
<p>Fabian Hofmann <i>Fliegener Fachhochschule Düsseldorf</i> &amp; Julia Hagenberg <i>Kunstsammlung Nordrhein-Westfalen</i></p>	<p>Pädagogische Qualität in der Kunstvermittlung – Forschung als Diskurs und Perspektive für ein Weiterbildungsprogramm</p>
<p>Vanessa Henke <i>Universität zu Köln</i></p>	<p>Reflexion einer gemeinsamen Fortbildungsreihe von ErzieherInnen und Grundschullehrkräften zur Gestaltung von Anschlussfähigkeit im Übergang zur Grundschule (Projekt „Libelle“)</p>