

Linguistik



Gabriele Graefen / Melanie Moll
**Wissenschaftssprache Deutsch:
 lesen – verstehen – schreiben**
 Ein Lehr- und Arbeitsbuch

Frankfurt am Main, Berlin, Bern, Bruxelles, New York, Oxford, Wien, 2011.
 181 S., zahlr. Tab. und Graf. · ISBN 978-3-631-60948-4
 br. € (D) 22,80 / € (A) 23,40 / US-\$ 33,95 / £ 19,20 / sFr 34,-

Das Lehr- und Arbeitsbuch wendet sich an diejenigen, die an deutschsprachigen Hochschulen studieren oder wissenschaftlich arbeiten wollen und deren Muttersprache nicht Deutsch ist. Voraussetzung für die Arbeit mit diesem Buch ist ein fortgeschrittenes Sprachniveau (C1). Angestrebt wird eine souveräne Beherrschung der Wissenschaftssprache Deutsch und damit eine wissenschaftskommunikative Kompetenz auf hohem Niveau (C2). Das Buch ist geeignet für studienbegleitende oder -vorbereitende Kurse an deutschsprachigen Hochschulen sowie für den weltweiten Einsatz an Universitäten, deutschen Auslandsschulen oder Sprachinstituten. Es bietet aufgrund seiner Reichhaltigkeit und durch den Lösungsschlüssel im Internet motivierten Lernern auch die Möglichkeit zum Selbststudium.

Aus dem Inhalt: Wissenschaftssprache Deutsch · Alltägliche Wissenschaftssprache · Wissenschaftliches Schreiben · Fügungen (Redewendungen, Kollokationen, idiomatische Prägungen) · Authentische Texte und Beispiele · Übungen (zum Einsetzen, Umformulieren, Kombinieren, Schreiben) · Begriffserläuterung und Definition · Beziehungen und Verweise im Text · Argumentieren · Gegenüberstellen und Vergleichen · Lexik und Stil · Zitat und Paraphrase · Thematisieren · Kommentieren · Gliedern



Telefon ++49/69/78 07 05-0
 Telefax ++49/69/78 07 05-50
 E-Mail: zentrale.frankfurt@peterlang.com
 www.peterlang.de

Bitte liefern Sie ____ Expl.

Rechnung Visa

**Graefen/Moll (260948),
 br. € (D) 22,80**

Eurocard/MasterCard

Kartennummer

cvv/cvc

- - -

Gültig bis: /

Datum / Unterschrift

Name

Anschrift

Datum / Unterschrift

PETER LANG GMBH
 Internationaler Verlag der Wissenschaften
 Eschborner Landstr. 42-50
 60489 Frankfurt am Main

