

## Auswahl an Publikationen und Qualifizierungsarbeiten zur Deutsch-Uni Online:

**Budimlic, Melisa** (2004): Zur Konzeption und Entwicklung interdisziplinärer Lernprogramme am Beispiel eines Lernmoduls zur Psycholinguistik. Zeitschrift für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht, 9 (1), 12 pp.

**Drobná, Martina** (2004): Konzeption von Online-Lerneinheiten für den Unterricht Deutsch als Fremdsprache am Beispiel des Themas "Auslandsstudium in Deutschland". Zeitschrift für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht, 9 (1), 17 pp.

**Feist, Silke Anita** (2007): Erwerb der Schreibkompetenz mittels elektronischer Lernprogramme (Magisterarbeit; Ludwig-Maximilians-Universität, München).

**Friedrich, Renata** (2008): Einfluss der Benutzerfreundlichkeit von Lernprogrammen auf Lernbereitschaft, Lernpraxis und Lernerfolg des Lerner. Am Beispiel von *uni-deutsch sprachkurs* (Magisterarbeit; Ludwig-Maximilians-Universität, München).

**Gardon, Carolina** (2004): INTERMED - Zur Konzeption eines interkulturellen Lernprogramms für Deutsch als Fachsprache im Bereich Medizin (Chirurgie). Zeitschrift für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht, 9(1), 16 pp.

**Kirsten, Patricia** (2008): Zur Qualität kommerzieller und nicht-kommerzieller web-basierter Kurse für den Deutsch-als-Fremdsprache-Unterricht / Wirtschaftsdeutsch - eine vergleichende Fallstudie (Magisterarbeit; Technischen Universität Dresden).

**Klän, Linda** (2008): Fachsprachliche Vorbereitung ausländischer Studierender mit den Modul *fach-deutsch jura* (Masterarbeit; Universität Bielefeld)

**v. Köckritz, Karoline; Paland, Ines; Sünter, Cem Alexander** (2010): Online Coaching für internationale Hochschulklientel: akademische, sprachliche und interkulturelle Vorbereitung auf das Studium in Deutschland – aus einer Hand! In: Apostolopoulos, Nicolas et. al.(Hrsg.): Grundfragen Multimedialen Lehrens und Lernens. E-Kooperation und E-Praxis. Tagungsband GML<sup>2</sup> 2010. S. 74-87.

**Kutka, Sabine** (2008): Online-Medien im Blended Learning Konzept am Beispiel der Deutsch-Uni Online des TestDaF-Instituts (Bachelorarbeit; Ruhr-Universität Bochum).

**Launer, Rebecca** (2008): Blended Learning im Fremdsprachenunterricht. Konzeption und Evaluation eines Modells.  
[http://edoc.ub.uni-muenchen.de/8905/1/Launer\\_Rebecca.pdf](http://edoc.ub.uni-muenchen.de/8905/1/Launer_Rebecca.pdf)  
(Dissertation; Ludwig-Maximilians-Universität, München).

**Lehr, Andreas** (2010): Lernen am Computer. Eine explorative Studie zu den Einflussgrößen der Mensch-Computer-Interaktion / Entwicklung eines methodischen Ansatzes zur Usability-Evaluation einer E-Learning-Anwendung (Dissertation; Pädagogischen Hochschule Karlsruhe. Vorgelegt am 25.06.2010.).

**Paland, Ines** (2010): Unterstützung des akademischen Schreibens in der Fremdsprache Deutsch durch den Einsatz digitaler Medien. In: Heike Brandl, Susanne Duxa, Gabriela Leder, Claudia Riemer (Hrsg.): Ansätze zur Förderung akademischer Schreibkompetenz an der Hochschule. Fachtagung 2.-3. März 2009 an der Universität Bielefeld. Göttingen: Universitätsdrucke Göttingen, 2010; MatDaF-Band 83. S. 155-166.

**Paland, Ines** (2011; i.D.): Die Kurse der Deutsch-Uni Online. Einsatzszenarien für tutoriell betreute Online- und Blended-Learning-Kurse. In: Tagungsband zur 8. Deutschlehrer-konferenz des albanischen Deutschlehrerverbandes im Oktober 2008.

**Paland, Ines** (2011; i.D.): Warum neue Medien im Fremdsprachenunterricht nutzen? Zum funktionalen Mehrwert des Medieneinsatzes. In: Tagungsband zum 1. Elbasaner Studientag im April 2008.

**Plieger, Petra** (2006): Struktur und Erwerb des bilingualen Lexikons. Konzepte für die mediengestützte Wortschatzarbeit, Berlin: LIT (Kommunikation und Kulturen, Roche, Jörg (Hrsg.), Bd. 3).

**Roche, Jörg** (1997): "Multimedia in Language Instruction: Challenges and Solutions". In: Peter Liddell. (Hrsg.). The Foreign Language Education Technology Conference III, Victoria, S. 333–342.

**Roche, Jörg** (2001): Interkulturelle Sprachdidaktik: Eine Einführung. Tübingen: Narr.

**Roche, Jörg** (2003): Plädoyer für ein theoriebasiertes Verfahren von Software Evaluation und Software-Design. DaF 2/2003, S. 94-103.

**Roche, Jörg und Wegele, Erika** (2004): *uni-deutsch.de* - Online-Sprachprogramm Wissenschaftssprache Deutsch. *DaF-Brücke*, 6, S. 38-41.

**Roche, Jörg** (2005): Fremdsprachenerwerb, Fremdsprachendidaktik. Tübingen: Francke.

**Roche, Jörg** (2006) (Hrsg.): Fremdsprachen lernen medial. Entwicklungen, Forschung, Perspektiven. (Kommunikation und Kulturen, Roche, Jörg (Hrsg.), Bd. 5).

**Roche, Jörg** (2007): Hypertextualität und Kognition im Fremdsprachenerwerb. In: Bausch, Karl-Richard; Burwitz-Melzer, Eva; Königs, Frank & Krumm, Hans-Jürgen (Hrsg.), Textkompetenzen. Arbeitspapiere der 27. Frühjahrskonferenz zur Erforschung des Fremdsprachenunterrichts. Tübingen: Gunter Narr Verlag, S. 167-178.

**Roche, Jörg** (2008): Handbuch Mediendidaktik. München: Hueber.

**Roche, Jörg & Scheller, Julja** (2008): Grammar animations and cognitive theory of multimedia learning. In: Barber, Beth & Zhang, Felicia (Hrsg.): Handbook of Research on Computer Enhanced Language Acquisition and Learning. IDEA, S. 205-219.

**Roche, Jörg** (2010): Interaktiv Deutsch lernen im Internet: Fach- und berufssprachliche Ausbildung mit der Deutsch-Uni Online. In: Schulz, Manuel; Neusius, Andrea (Hrsg.): Fernausbildung fair-netzt alle. Zum aktuellen Stand aus Forschung und Praxis der technologiegestützten Aus-, Fort-, und Weiterbildung. Augsburg: Ziel, S. 205-214.

**Roche, Jörg** (2011, i. D.): Zum Mehrwert der Medien im Fremdsprachenunterricht. In: Tagungsband zur 8. Deutschlehrerkonferenz des albanischen Deutschlehrerverbandes im Oktober 2008.

**Roche, Jörg** (2011): Zur Sprache bringen. Zum Mehrwert der Medien beim Fremdspracherwerb. In: economag.de Nr 02/2011 (<http://www.economag.de/magazin/2010/11/371+Zur+Sprache+bringen>).

**Roche, Jörg /Scheller, Julija**: (2004). Zur Effizienz von Grammatikanimationen beim Spracherwerb — Ein empirischer Beitrag zu einer kognitiven Theorie des multimedialen Fremdspracherwerbs. Zeitschrift für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht, 9(1), 15 pp.

**Roels, Isabelle** (2010): DUO: ein Sprachkurs im Internet als Vorbereitung auf einen deutschen Studienaufenthalt - Wie geeignet ist der Kurs für seinen Zweck? (Bachelorarbeit; Hochschule Gent; betreut durch Carola Strobl).

**Scheller, Julija** (2007): Grammatikanimationen für Wechselpräpositionen. Didaktischer Beitrag. In: Babylonia No. 54; 2/2007. 4pp.

**Scheller, Julija** (2008): Animationen in der Grammatikvermittlung. Multimedialer Spracherwerb am Beispiel Wechselpräpositionen, Berlin: LIT. (Kommunikation und Kulturen, Roche, Jörg (Hrsg.), Bd. 7).

**Sohrabi, Parvaneh** (Dezember 2010): Kognitive Plausibilität im Erwerb und Verarbeitung von Hypertextstrukturen. (Dissertation; Universität Teheran)

**Strobl, Carola** (2010): Quality Assessment of an online language learning module preparing a study abroad. Präsentation auf der CALL 2010. „Motivation and beyond“.

**Suñer, Ferran** (2008): Instruktionale Designmaßnahmen beim Lesen in der Fremdsprache: Die Rolle der Visualisierungen beim Lesen von Hypertexten. Zeitschrift für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht 13: 2, 18pp. <http://zif.spz.tu-darmstadt.de/jg-13-2/beitrag/Sunyer1.htm>.

**Suñer Muñoz, Ferran** (Oktober 2010): Hypertexte im L2-Spracherwerb. Zur Relevanz des Multimedia- und Modalitätsprinzips im L2-Spracherwerb am Beispiel des Einsatzes graphischer Übersichten in Hypertexten (Dissertation; Ludwig-Maximilians-Universität, München).

**Todorova, Dessilava** (2009): Einsatzmöglichkeiten der elektronischen Medien im interkulturellen DaF-Unterricht. Evaluation des Sprachlernprogrammes [www.uni-deutsch.de](http://www.uni-deutsch.de) seitens bulgarischer und litauischer Studierender unter Berücksichtigung ihrer Lerndispositionen, Berlin: LIT. (Transkulturelle Kommunikation, Roche, Jörg (Hrsg.), Bd. 2.) (Dissertation; Ludwig-Maximilians-Universität, München).

**Tsai, Hui Ting** (2007): Der Deutscherwerb chinesischer Lernern in einer offenen E-Lernumgebung (Magisterarbeit; Ludwig-Maximilians-Universität, München).

**Wegele, Erika** (2006): Tutorielle Betreuung beim Online-Sprachprogramm *uni-deutsch.de*. Erste Erfahrungen aus der Praxis. In: Zeitschrift für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht, 11 (2), 17 pp.  
<http://zif.spz.tu-darmstadt.de/jg-11-2/beitrag/Wegele1.htm>

**Wiatrak, Agnieszka** (2004): Vermittlung und Nutzung von Lernstrategien unter Berücksichtigung der kulturellen Disposition der Lerner (Magisterarbeit; Ludwig-Maximilians-Universität, München).