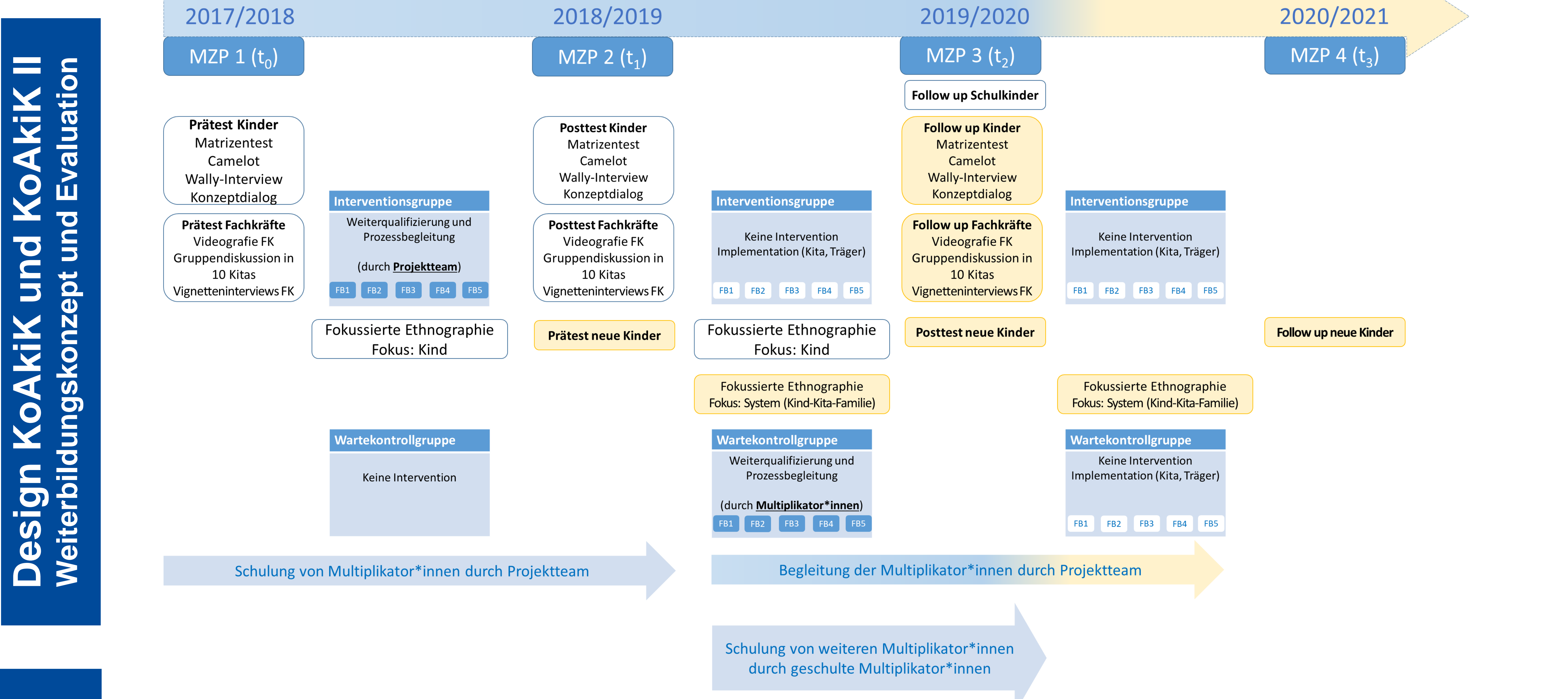


Verbundprojekte	KoAkiK I	KoAkiK II
	Alltagsintegrierte Unterstützung kindlicher Bildungsprozesse in inklusiven Kindertageseinrichtungen	Nachhaltige Implementation und differenzielle Wirksamkeit des Weiterqualifizierungskonzepts „KoAkiK-Kognitive Aktivierung in inklusiven Kitas“

Theoretischer Hintergrund	<ul style="list-style-type: none"> Hohe Bedeutung einer qualitativ hochwertigen Bildungsarbeit in den Kitas für die Entwicklung von Kindern (z.B. Anders, 2013) Studien aus dem deutschsprachigen Raum zeigen aber, dass die Qualität in den Kitas verbesserungswürdig ist (z.B. Tietze et al., 2012, 13; Kucharz et al., 2014) Insbesondere die Umsetzung einer qualitativ hochwertigen und alltagsintegrierten Lernunterstützung der Kinder scheint bisher in der Praxis nicht ausreichend zu gelingen (z.B. Tournier et al., 2014; Wadepohl, 2016) ➤ Erweiterung der professionellen Kompetenzen des pädagogischen Personals über Weiterqualifizierungen notwendig (zusammenfassend Wadepohl, 2016) ➤ Bisher kein Weiterqualifizierungskonzept zur Umsetzung einer kognitiv aktivierenden Interaktionsgestaltung im Kita-Alltag vorhanden
---------------------------	---

Ziele	<ul style="list-style-type: none"> Entwicklung, Durchführung und nachhaltige Implementation einer Weiterqualifizierung für Kita-Teams zur Verbesserung der alltagsintegrierten, kognitiv aktivierenden Interaktionsgestaltung Evaluation der Weiterqualifizierungsmaßnahme hinsichtlich kurz- und langfristiger globaler sowie differenzieller Effekte auf Ebene der Fachkräfte und Kinder sowie – im Sinne der Organisationsentwicklung – der Kita-Teams
-------	---



Stichprobe	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Interventionsgruppe</th> <th>Kontrollgruppe</th> <th>Gesamt</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>16 Kindertagesstätten</td> <td>11 Kindertagesstätten</td> <td>27 Kindertagesstätten</td> </tr> <tr> <td>130 Fachkräfte</td> <td>106 Fachkräfte</td> <td>236 Fachkräfte</td> </tr> <tr> <td>220 Kinder</td> <td>130 Kinder</td> <td>350 Kinder</td> </tr> </tbody> </table>	Interventionsgruppe	Kontrollgruppe	Gesamt	16 Kindertagesstätten	11 Kindertagesstätten	27 Kindertagesstätten	130 Fachkräfte	106 Fachkräfte	236 Fachkräfte	220 Kinder	130 Kinder	350 Kinder	<p>Kontakt: Dr. Heike Wadepohl heike.wadepohl@ifs.uni-hannover.de Kathrin Hormann kathrin.hormann@ifs.uni-hannover.de https://www.ifs.phil.uni-hannover.de/koakik.html</p>
Interventionsgruppe	Kontrollgruppe	Gesamt												
16 Kindertagesstätten	11 Kindertagesstätten	27 Kindertagesstätten												
130 Fachkräfte	106 Fachkräfte	236 Fachkräfte												
220 Kinder	130 Kinder	350 Kinder												