

## THEORIE-PRAXIS-TRANSFER AM BEISPIEL DER IMPLEMENTIERUNG DES HESSISCHEN BILDUNGS- UND ERZIEHUNGSPLANES

AM 23.11.2018 IN BERLIN

Vortrag zur wissenschaftlichen Begleitung der  
Implementation des Bildungs- und  
Erziehungsplans für Kinder von 0-10 Jahren in  
Hessen durch das IFP

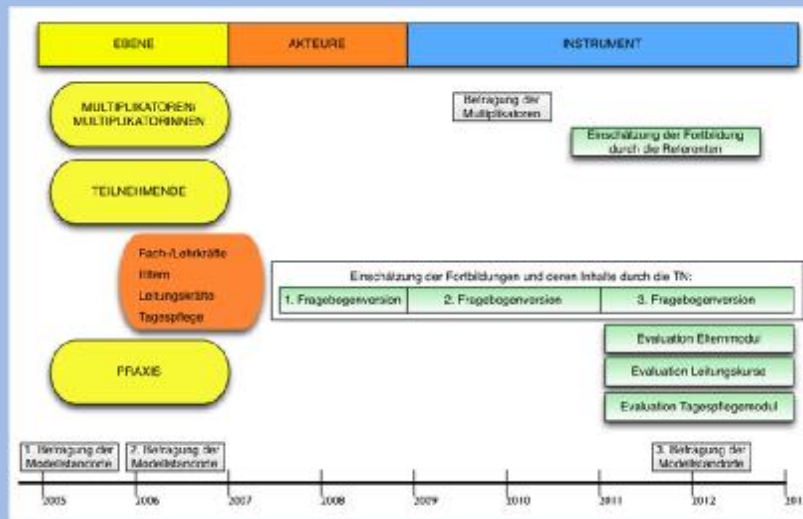
Vortrag von Regine Paulsteiner (IFP)



### Qualifizierung für die Praxis – bis 2014

- 24 Module
- i.d.R. 1-tägige Fortbildungen
- Nur im Tandem (mind. 1 Kita und 1 Schule) buchbar
- Ziele:
  - BEP verstehen & BEP-Umsetzung in Tandems anregen,
  - neues Wissen erhalten,
  - Haltung im Sinne der Grundsätze und Prinzipien reflektieren

## Evaluation der Qualifizierung für die Praxis – bis 2014



## Ergebnisse Multiplikator\*innenbefragung 2011



Skala von 1 (trifft nicht zu) bis 5 (trifft voll zu)

Impuls: Sicherstellen der Prozessbegleitung

## Ergebnisse Teilnehmer\*innenbefragung (Stand 2012)



Bewertung der Veranstaltung - 2. Zeitraum (2009 – 2012) (Mittelwerte)

## Neukonzeption des Fortbildungsangebots 2015

- ✓ Aktualisierung: neue wiss. Erkenntnisse und Erfahrungen aus der Evaluation
- ✓ Prozessbegleitung: die Konzepte sollen so angelegt sein, dass sie Prozesse der Tandems über einen längeren Zeitraum begleiten
- ✓ Mehr Flexibilität: Konzepte sollen unterschiedliche Ausgangslagen von Tandems, Teams und Kollegien noch mehr berücksichtigen

## Die verschiedenen BEP-Fortbildungs-Bausteine



- ✓ 14 prozessbegleitende BEP-Module
- ✓ BEP-Begleitung
  - ✓ Bis zu 20 Stunden
  - ✓ Individuell bedarfsgenau
- ✓ Elternmodul
- ✓ Fachberaterkurse (JuHi)/BEP-Expertinnen und BEP-Experten
- ✓ Leitungskurse

## Ziele der Evaluation



### Für die Multiplikatorinnen und Multiplikatoren

- Habe ich meine Ziele erreicht?
  - BEP-Bezug
  - Prozessbegleitung
  - (inhaltliche) Teilnehmerorientierung

### Für die Steuerungsgruppe

- Ist das Angebot geeignet, die gesteckten Ziele zu erreichen?
- Welcher Steuerungsbedarf ergibt sich?

### Für die Politik

- Bringen die BEP-Modulfortbildungen die Implementierung des BEP in der Praxis voran?
- Unterstützen die BEP-Modulfortbildung eine nachhaltige Verankerung des BEP in der Praxis?
- Werden die Modulfortbildungen gut angenommen und verlaufen diese erfolgreich?

Evaluation durch die Teilnehmerinnen und Teilnehmer



### Praxisnähe in der BEP-Modulfortbildung



Evaluation durch die Teilnehmerinnen und Teilnehmer



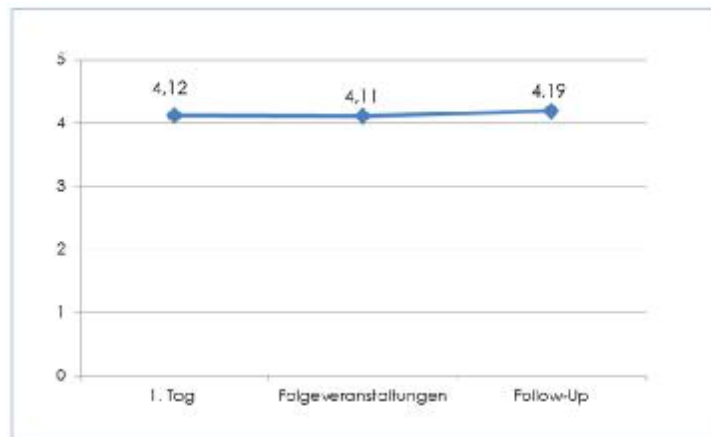
### Praxistransfer in der BEP-Modulfortbildung



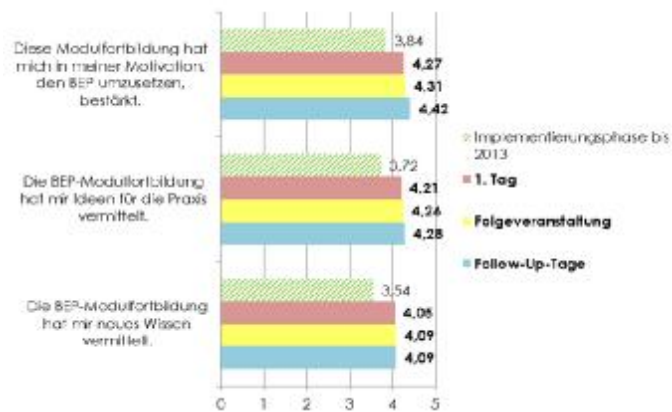
Evaluation durch die Teilnehmerinnen und Teilnehmer



Ziele und Umsetzung



Daten im Vergleich –  
BEP-Fortbildungen bis 2013  
und aktuelle BEP-Fortbildungen



Erfolgsfaktoren  
für gewinnbringende Fortbildung



Die Fortbildung war  
gewinnbringend  
( $r=.729^{**}$  ;  $P>.01$ ;  $N=9499$ )

\*

Die Fobi hat mir Ideen für  
die Praxis vermittelt

Die Fortbildung war  
gewinnbringend

\*

( $r=.593^{**}$  ;  $P>.01$ ;  $N=9338$ )

Der Referent/in hat  
erfolgreich bei der  
Projektplanung unterstützt

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

